



שירי תקווה

ימים של שקט

קהל היעד: יסודי גבוה / חטיבת הביניים | רמת עברית: בינונית

1. המילים

ימים של שקט

מילים: ירדן בר כוכבא

לחן: אבי גרייניק

הנה הם באים ימים של שקט
אחרי הרעש הגדול והנורא
אפשר לנוח קצת על המרפסת
ולאסוף את שברי הסערה

הנה הם באים ימים של שקט
כבר שכחתי איך שהם נראים
אפשר עכשיו לפתוח את הדלת
לשלוח אל הרוח ציפורים

הנה הם באים ימים של שקט
נצא אל החלון לראות
אם כלו כבר המים
אולי כבר יש באופק אדמה
זוגות זוגות
נצא זוגות זוגות
נביט אל השמיים
נחכה ביחד ליונה.

הנה הם באים ימים של שקט
אחרי שכבר איבדנו את הכל
תשב איתי עכשיו על המרפסת
תבכה איתי ביחד על אתמול

הנה הם באים ימים של שקט

שנינו כאן ביחד על ההר
המים כבר ירדו ויש גם קשת
אפשר לקום, סוף העולם עבר.

[קישור חיצוני לביצוע השיר ביוטיוב](#)

2. הצעות לפעילות

הכנה

1. רמה בסיסית: מה ההיפך? שחקו ב[קוויזלט הזה](#) ולמדו מילים והיפוכן.

קל מאוד, נכון? עכשיו, חברו בקו!

מחר	לרדת
רעש	אתמול
לנוח	הולכי ם
לקום	שקט
אדמה	לעבוד
לעלות	שכחת י
לפתוח	שמיים
זכרתי	לסגור
באים	שבת

ומה פירוש המילים הבאות? **חפשו במילון!**

מרפסת: _____

סערה: _____

קלו (לכלות): _____ (בפרשת נח כתוב "קלו" במשמעות דומה)

אופק: _____

2. רמה מתקדמת:

מבוא למורה: השיר "ימים של שקט" מביע מסר של תקווה והתאוששות אחרי חוויה קשה כמו פיגוע, מתקפה, מלחמה וכד'. לשם כך, יש בשיר ארמזים מקראיים ברורים הנוגעים בסיפור הידוע של נח והמבול: הסערה, "אם כלו כבר הימים", היונה, "זוגות-זוגות" וכו'. במטרה להנגיש את מלוא מסר השיר ללומדים הצעירים, כדאי להתייחס לסיפור המקראי לפני לימוד השיר עצמו, ובמיוחד לסמליות הנובעת ממנו, שהיא הכרחית להבנת היצירה.

צפו בסרטון על פרשת נח **בעברית** (פרויקט 929) או **באנגלית** (G-dcast, BimBam) – שימו לב! יש כתוביות זמינות בכמה שפות. אחר כך, השלימו את הפסקה במילים הנכונות:

המילים: זית, צדיק, קלו, יונה, תיבת עץ, אדמה, מבול

"נח איש _____ תמים היה בְּדֶרְתָּיו", אפשר לקרוא בספר בראשית ו', ט'. לפי התורה, נח ומשפחתו קיבלו משימה ענקית: לבנות _____ ענקית גם היא, כדי להכניס בתוכה זוגות של חיות ובהמות וככה להציל אותם מה _____ - הגשם הגדול והנורא שה' ישלח על ה _____.

ומה היה אחר כך? זה סיפור ידוע! כדי לדעת אם הימים כבר ירדו (או, כמו שכתוב בתורה, "הימים _____ מעל פני האדמה"), שלח נח ציפורים: קודם עורב ואחר כך _____ (פעמיים), שחזרה אל התיבה ועלה של _____ בפיה. ומאז ועד ימינו, אלה סמלי שלום לעולם כולו.

*בראשית ח', ח'

לימוד השיר

האזינו לשיר "**ימים של שקט**", מאת ירדן בר כוכבא ואבי גרייניק, ו**סמנו** את המילים הנכונות תוך כדי שמיעה

הנה הם באים ימים של שקט
אחרי הרעש הגדול והנורא / והתורה
אפשר לנוח קצת / כבר על המרפסת
ולאסוף את שברי הסערה

הנה הם באים **בנים / ימים** של שקט
כבר שכחתי איך שהם נראים

אפשר עכשיו לשלוח / לפתוח את הדלת
לשלוח / לפתוח אל הרוח ציפורים

הנה הם באים ימים של שקט
נצא אל החלום / החלון לראות
אם קלו כבר המים
אולי כבר יש באופק אדמה / הגנה
זוגות זוגות
נצא זוגות זוגות
נביט אל השמיים
נחפש / נחכה ביחד ליונה.

הנה הם באים ימים של שקט
אחרי שכבר עבדנו / איבדנו את הכול
תשב איתי עכשיו על המרפסת
תבכה איתי ביחד / בפחד על אתמול

הנה הם באים ימים של שקט
שנינו כאן / כן ביחד על ההר
המים כבר ירדו ויש גם קשר / קשת
אפשר לקום, סוף העולם עבר

שאלות הבנה והבעה

א. לדעתך, מה כוונת המילים "אחרי הרעש הגדול והנורא"? האם יש רק תשובה אחת לשאלה זו?

ב. יש בשיר כמה שורות המביעות תקווה, לדוגמה: "אפשר לנוח קצת על המרפסת". מצאו ביטויי תקווה נוספים (לפחות שלושה):

ג. אילו אלמנטים (סמלים, רמזים) מפרשת נח אפשר למצוא בשיר? אתגר: כתבו ליד כל מילה את הפסוק שבו היא מופיעה. חפשו בבראשית, פרקים ו' – י"א.

ד. מדוע, לדעתך, המשורר בחר בסיפור המקראי של נח כדי לכתוב שיר כזה?

ה. בסוף השיר כתוב: "אפשר לקום, סוף העולם עבר". פעם קרה לך משהו שגרם לך לחשוב "זה סוף העולם"? איך אפשר להתגבר על מצבים כאלה?

פעילות יצירתית

א. בחרו בשורה אחת או שתי שורות מן השיר ועצבו בהן תמונה. אפשר לעבוד ידנית או להשתמש בתוכנת עיצוב דוגמת CANVA.



ב. איפה הייתם רוצים לתלות את התמונה הזאת? או למי הייתם נותנים אותה במתנה ולמה?
